



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Protocollo e data, come da segnatura

All'Albo di Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione per formatori STEAM.

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali**" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

CUP D94D22002780006.

Il Dirigente scolastico

- VISTO** il finanziamento relativo al Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali**" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - CUP D94D22002780006,
- VISTE** le richieste ricevute relativamente alla formazione interna al personale per le nuove tecnologie e l'uso delle tecnologie STEAM;
- VERIFICATA** la necessità di ampliare l'azione a favore delle discipline STEAM con attività aperte a tutto il personale interno all'Istituto;
- VERIFICATO** che nessun docente interno è in possesso di idoneo titolo per lo svolgimento delle attività di cui trattasi;

emana

il presente Avviso di selezione per la candidatura a **FORMATORE** per le tipologie di corsi come sotto indicati:

Corso 1 - Introduzione alle tecnologie immersive per la didattica.

Obiettivi minimi richiesti: Introduzione alle Tecnologie Immersive per la didattica al fine di permettere al personale scolastico interessato ad esplorare il potenziale delle tecnologie immersive per migliorare l'esperienza di apprendimento di acquisire competenze minime per ottenere una panoramica completa delle tecnologie immersive quali la realtà aumentata (AR), la realtà virtuale (VR) e la realtà mista (MR).

Durata: 6 ore nelle seguenti **Date:** 15, 16 e 23 febbraio 2024.

Programma minimo richiesto:

Introduzione alle Tecnologie Immersive

- Definizione di AR, VR, MR;
- Storia e evoluzione delle tecnologie immersive;
- Applicazioni attuali e potenziali nel settore dell'istruzione *Hardware e Software*;
- Conoscenza delle apparecchiature VR/AR disponibili;
- Scelta delle piattaforme e dei dispositivi appropriati per l'ambiente educativo;
- Installazione e configurazione dei dispositivi.

Corso 2 - Uso delle tecnologie immersive in classe.

Obiettivi minimi richiesti: Il corso dovrà essere strutturato in modo da permettere al personale di applicare i concetti sviluppati nel corso 1, integrandoli con l'uso in classe dei visori, la creazione di progetti pratici e collaborativi per contenuti immersivi e le modalità di fruizione e interazione (visore e schermo PC). Dovranno essere proposti casi di studio ed esempi pratici che permettano l'esplorazione delle potenzialità dei mondi virtuali (metaverso).

Durata: 12 ore nelle seguenti **Date:** 5, 12, 15, 21, 25, 27 marzo 2024.

Programma minimo richiesto:

Creazione di Contenuti Immersivi

- Apprendere a progettare e sviluppare contenuti immersivi per le lezioni;
- utilizzo di software di creazione di esperienze VR/AR/MR.

Implementazione in Classe

- Strategie per integrare le tecnologie immersive nelle lezioni;
- sviluppo di piani di lezione immersiva;
- approfondimento sul coinvolgimento degli studenti attraverso esperienze immersive.

Progetti Pratici e Collaborativi

- Creazione di progetti didattici utilizzando le tecnologie immersive;
- collaborazione con i colleghi per sviluppare contenuti.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Vista la tipicità della formazione STEAM e il corrispettivo riferimento allo status di Scuola Polo per la Formazione STEAM nella valutazione delle domande pervenute l'I.S.I.S. da Vinci – Carli – Sandrinelli di Trieste si definiranno, per entrambi i corsi, due graduatorie:

- A) GRADUATORIA DEI FORMATORI INSERITI NELL'ALBO STEAM pubblicato** [https://www.iispointi.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/timbro Tabella-Albo-deiFormatori-S.T.E.A.M.](https://www.iispointi.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/timbro_Tabella-Albo-deiFormatori-S.T.E.A.M.) La graduatoria di cui trattasi è stata composta a livello nazionale quale raccolta ordinata dei formatori abilitati all'insegnamento delle materie di cui trattasi.
- B) GRADUATORIA DEI FORMATORI NON INSERITI NELL'ALBO STEAM di cui al punto A)** ma in possesso dei titoli idonei per partecipare alla selezione.

I corsi potranno essere assegnati agli idonei graduati nel punto 1B) solo se la graduatoria 1A è andata deserta.

2. INDICAZIONI DI PARTECIPAZIONE:

- a. I Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del MIM, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso.
- c. Le domande di partecipazione, presentate in carta semplice, dovranno essere inviate esclusivamente via e-mail all'indirizzo tsis001002@istruzione.it entro le ore 12.00 del 22 gennaio 2024 indicando nell'oggetto "CANDIDATURA FORMATORE STEM" e dovranno contenere i dati anagrafici e di riconoscimento del candidato e ogni altra informazione atta ad assegnare i punteggi spettanti sulla base della tabella di valutazione dei titoli proposta.
- d. La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da Curriculum Vitae in formato europeo formato A4, con l'indicazione dell'attività scientifica e professionale. Il Curriculum di cui trattasi sarà pubblicato sul sito dell'Istituto, come da normativa vigente; si invita quindi a non inserire dati coperti da privacy oppure a segnalarli in modo da permetterne la oscurazione.
- e. **Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto dal bando o certificate con allegata documentazione**
- f. I candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, **pena l'esclusione**, dei seguenti requisiti d'ammissione:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - godimento dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non essere sottoposti a procedimenti penali.
- g. Le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria (punti 1A e 1B) che verrà resa pubblica sul sito dell'Istituto. La graduatoria sarà redatta dal Dirigente scolastico sulla base delle candidature pervenute nell'ipotesi che pervengano più candidature.

VALUTAZIONE DOMANDE

SCHEDA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso il CV	fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.	
Esperienza almeno quinquennale nell'ambito dei VR	10 punti
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti
Attestati di partecipazione a corsi inerenti l'oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max di 20 punti
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max di 5 punti
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti sulla realtà virtuale	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max di 30 punti
Punteggio massimo	100 punti

ATTIVAZIONE DEI CORSI

In caso di assenza di candidature il corso verrà cassato per la presente annualità.

CONDIZIONI ECONOMICHE

Il compenso orario onnicomprensivo di oneri a carico dell'istituzione e dell'incaricato, per l'esperto formatore, è pari a euro **70,00 I.do stato** (euro settanta/00).

Per eventuali attività asincrone è pari a euro **30,00 I.do stato** (euro trenta/00).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ariella Bertossi

Documento firmato digitalmente